

目 录

1.学习空间	1
1.1 登录系统.....	1
1.2 学习空间.....	2
1.2.1 参与讨论	3
2.课程学习	3
3.统计	5
3.1 进度统计.....	5
3.2 章节统计.....	6
3.3 访问统计.....	7
4.资料	7
4.1 课程资料.....	7
5.作业	7
5.1 我的作业.....	7
6.考试	8
6.1 我的考试.....	8
7.讨论	10
7.2 讨论.....	10
8.空间设置	11
8.1 头像管理.....	11
8.2 密码设置.....	12
8.3 应用设置.....	12
9.PBL.....	12
10.选课管理	13
10.1 必修课确认.....	13
10.2 选修课确认.....	14
10.3 免修.....	14
10.4 学分互认.....	15
10.5 专业教学计划.....	15

11.毕业课程	17
11.1 毕业论文.....	17
11.2 答辩申请.....	21
12 考试服务	22
12.1 约考服务.....	22
12.2 考试成绩勘误.....	22
12.3 总评成绩查询.....	23
12.4 统考服务.....	24
12.5 打印准考证	26

1.学习空间

1.1 登录系统



学平台页面，如图所示：



说明：

A、用户名：通常是指学生的学号；

B、密码：用户登录系统的密码（一般为身份证后六位）；

C、保持登录状态：选项处于选中的状态，则会自动记录当前用户的用户名，下次登录系统时不需要再次重复输入；反之，下次登录系统需重新输入用户名。

若所输入的用户名或密码不正确，点击“登录”按钮后，系统会弹出如下图所示的提示框：若用户忘记密码，则点击忘记密码按钮。



可填写绑定邮箱通过绑定邮箱自动找回，若没有设置绑定邮箱，可以联系管理员进行人工找回。

找回密码

1

2

3

请输入账号所绑定的邮箱/手机:

邮箱/手机: [发送验证码](#)

验证码:

[下一步](#)

1.2 学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：

- A、左侧为个人信息和空间应用，学生可自由设置个人信息、管理应用。
- B、点击右侧我的课程进入课程学习空间。

账号管理

课程

选课管理

在线缴费

通知

小组

学生服务(含毕业)

笔记

毕业课程

电脑同步云盘

考试服务

论文检测

PBL

课程资源中心

发现

专升本资格审查

管理应用

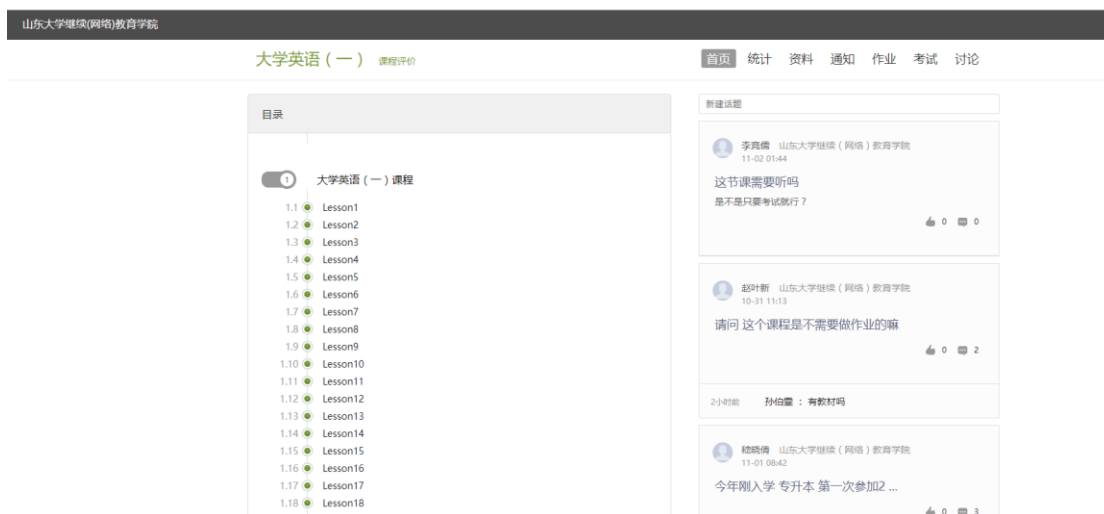
进行中的课

课程类型: 公共课	课程名称	线上作业权重	期末考试权重	线下作业权重	操作
	计算机基础 2017年下半年	0%	100%	0%	进入学习

学习进程汇总 已通过课程

C、点击学习空间的课程，即可进入每门课程的学习空间。如图下所示：学习空间界面可显示学习进度和未完成任务点数。

D、空间中还包括了统计，资料，作业，考试和讨论功能。在界面右侧，同学们可以参与讨论，查看通知，查看同学，下面分别进行介绍。



1.2.1 参与讨论

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，点击发布。即完成发起讨论的操作。

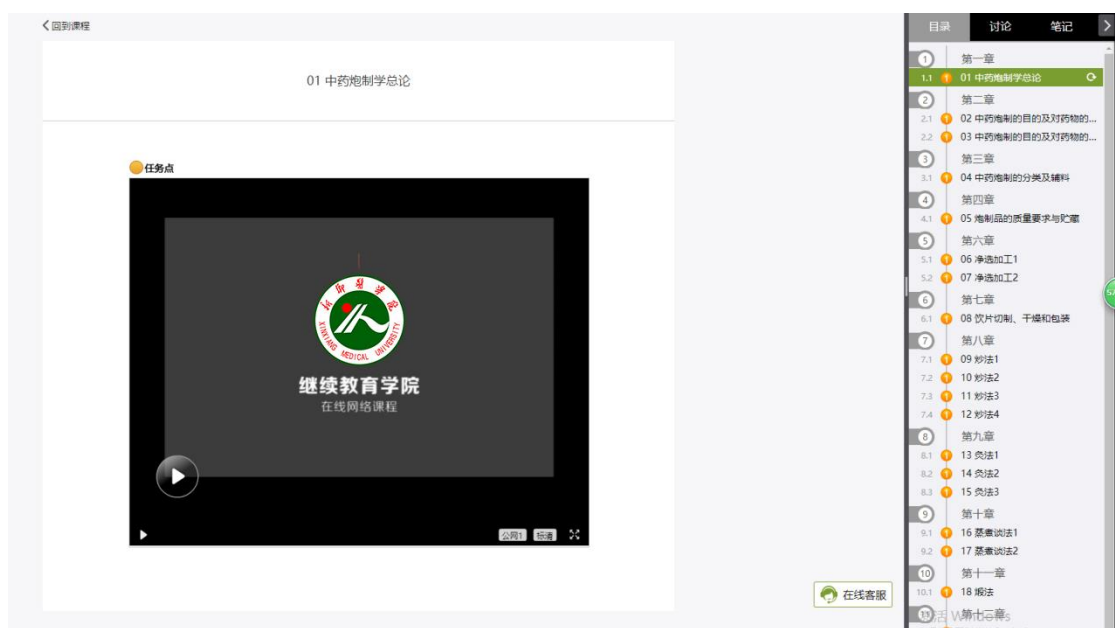


2.课程学习

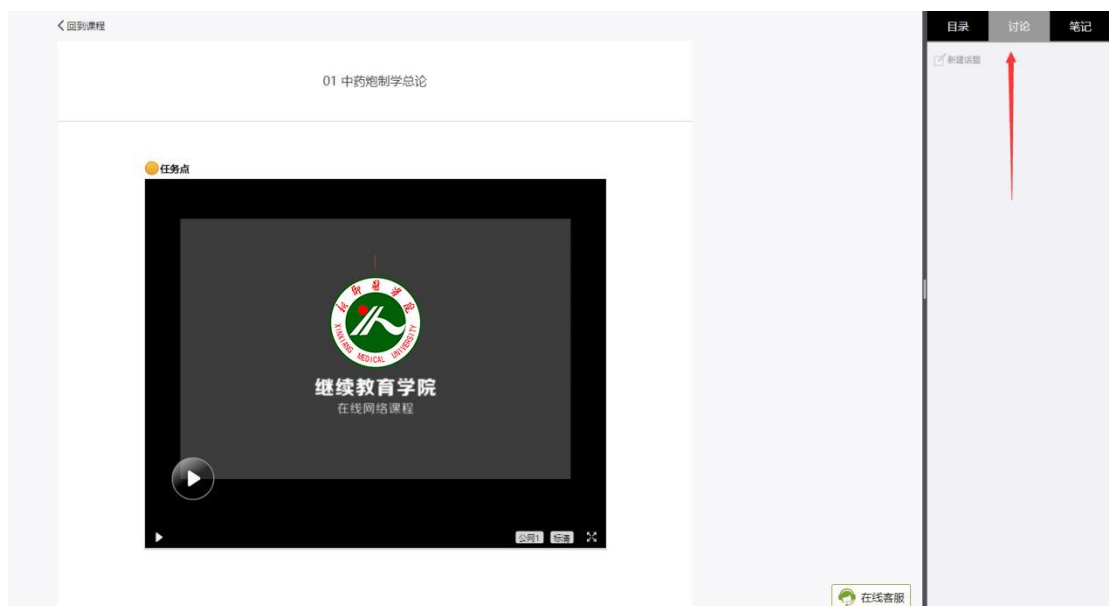
A、点击章节标题，即可进行课程学习。



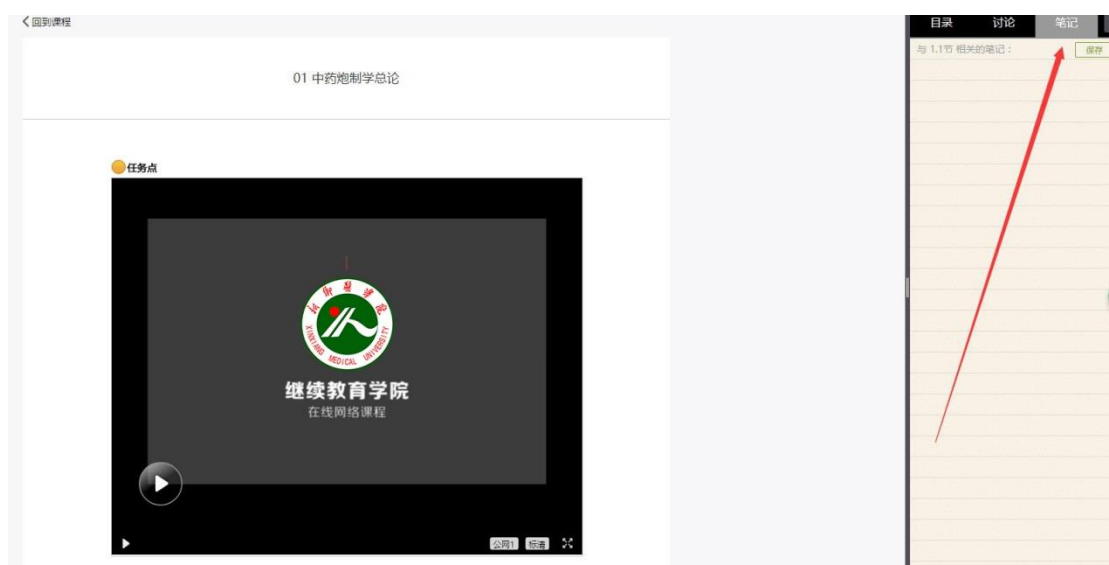
B、进入课程学习后, 学习页面如下图所示。右侧是章节目录, 其中进度点显示为橙色并带有数字提示, 表示还有相应的任务点未完成, 完成则显示为绿色。



C、在学习过程中, 同学们可以随时与老师或者其他同学进行讨论。



D、同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。



3.统计

3.1 进度统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。

进度统计 | 章节统计 | 访问统计

进度盲排 学生总人数(10162), 约有9062人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	45
第二名	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	46
第三名	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	50
4	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	40
5	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	126
6	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	66

进度统计界面显示了学生学习本课程的考核办法及其权重,统计了学生学习课程的进度和进度盲排,如下图所示。

进度统计 | 章节统计 | 访问统计

进度盲排 学生总人数(10162), 约有9062人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	45
第二名	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	46
第三名	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	50
4	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	40
5	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	126
6	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	66
7	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	91
8	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	27
9	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	36
10	***	***	山东大学继续(网络)教育学院	27/27	0	72

1.

3.2 章节统计






点击章节统计,显示界面如下图,学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。

中医基础理论(高起专)

首页统计资料通知作业考试讨论

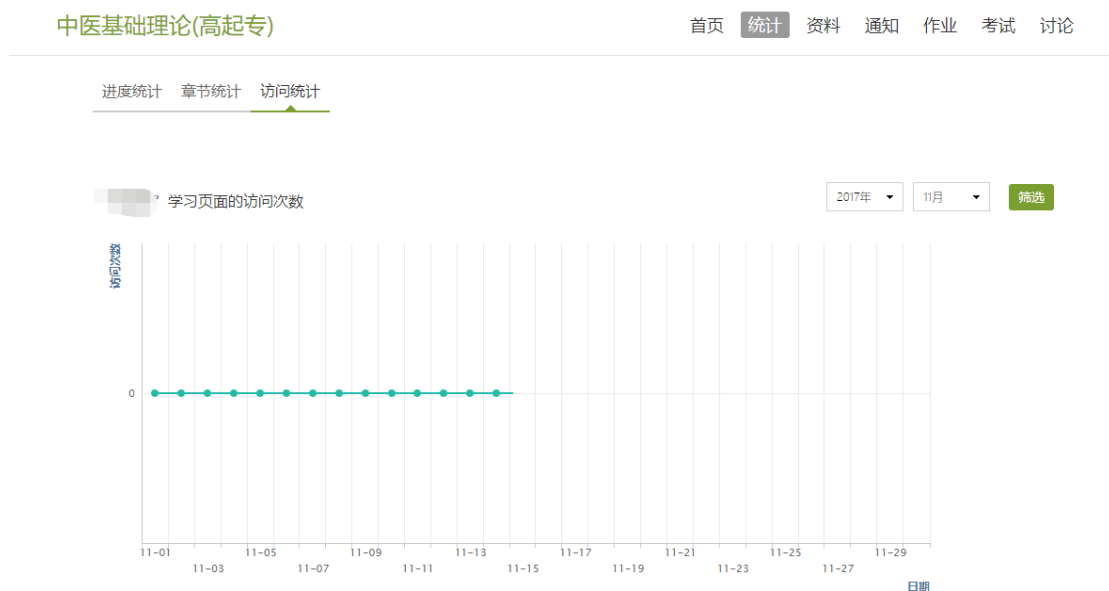
进度统计 | 章节统计 | 访问统计

选择章节

1.1、01 中医学的哲学基础（1）				
任务点1	01 中医学的哲学基础（1）.mp4	 视频	31.0分钟	
1.2、02 中医学的哲学基础（2）				
任务点1	02 中医学的哲学基础（2）.mp4	 视频	47.2分钟	
1.3、03 中医学的哲学基础（3）				
任务点1	03 中医学的哲学基础（3）.mp4	 视频	36.4分钟	
2.1、04 精气血津液神（1-2）				
任务点1	04 精气血津液神（1-2）.mp4	 视频	39.2分钟	
2.2、05 精气血津液神（2）				
任务点1	05 精气血津液神（2）.mp4	 视频	19.7分钟	

3.3 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观的反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。



4. 资料

4.1 课程资料

在右上角导航栏中点击资料进入资料界面，可查看教师端推送过来的学习资料、教材教参、推荐视频。

课程资料界面如下，这是一个师生共享的平台，同学们可以本地上传资料与同学共享，可查看老师和同学上传的课程资料，资料较多难以查阅时也可以进行关键词检索。

糖尿病的药物治疗

首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论

课程资料 |

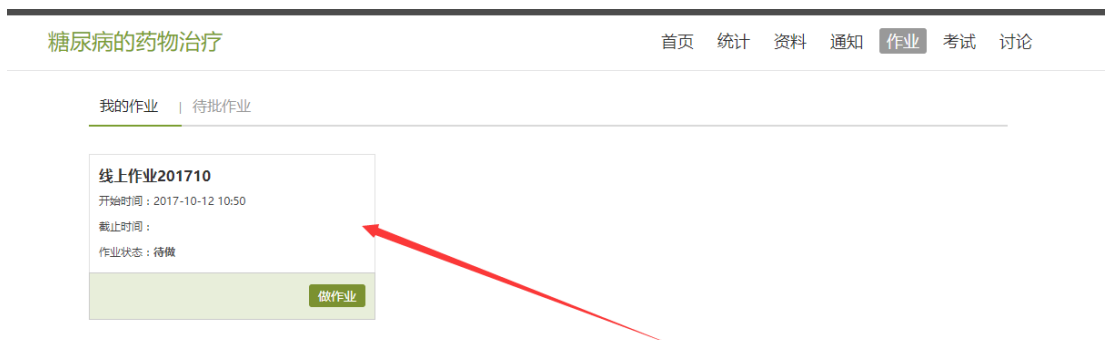
请输入关键字

文件名	上传者	大小	创建日期
-----	-----	----	------

5. 作业

5.1 我的作业

在课程空间内，点击右上角导航栏作业，进入作业页面后显示我的作业，点击作业即可做作业。



进入做作业的页面，根据老师布置的作业完成相关问题，作业完成后点击提交，等待老师批阅。



6.考试

6.1 我的考试

在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如图所示

我的考试 | 我的自测

考试栏显示未完成考试数目为7

全部 请输入关键字

kaoshi1111(1) 开始时间: 2015-07-17 15:58 截止时间: 2016-07-17 23:59 测试状态: 待完成 客户端考试 去测试	0721 开始时间: 2015-07-21 08:28 截止时间: 2015-08-08 08:28 测试状态: 待完成 去测试	0713客户端 开始时间: 2015-07-18 17:53 截止时间: 2015-08-08 17:54 测试状态: 待完成 客户端考试 去测试
十大更多更好的 开始时间: 2015-07-07 13:55 截止时间: 2015-07-25 13:55 测试状态: 待完成 去测试	0706(成绩录入) 录入时间: 07-13 16:06 测试状态: 待录入 去测试	测试试卷填空题 开始时间: 2015-07-10 11:01 截止时间: 2015-07-24 11:01 测试状态: 待完成 去测试
123131312 开始时间: 2015-07-07 10:56 截止时间: 2015-07-16 10:56 测试状态: 已结束 查看	1231231321 开始时间: 2015-07-07 11:21 截止时间: 2015-07-30 11:21 测试状态: 待完成 去测试	335555 开始时间: 2015-06-30 10:47 截止时间: 2015-08-01 11:47 测试状态: 待完成 继续考试

我的考试显示的是已完成的考试和未进行的考试，有效考试时间由老师设置。

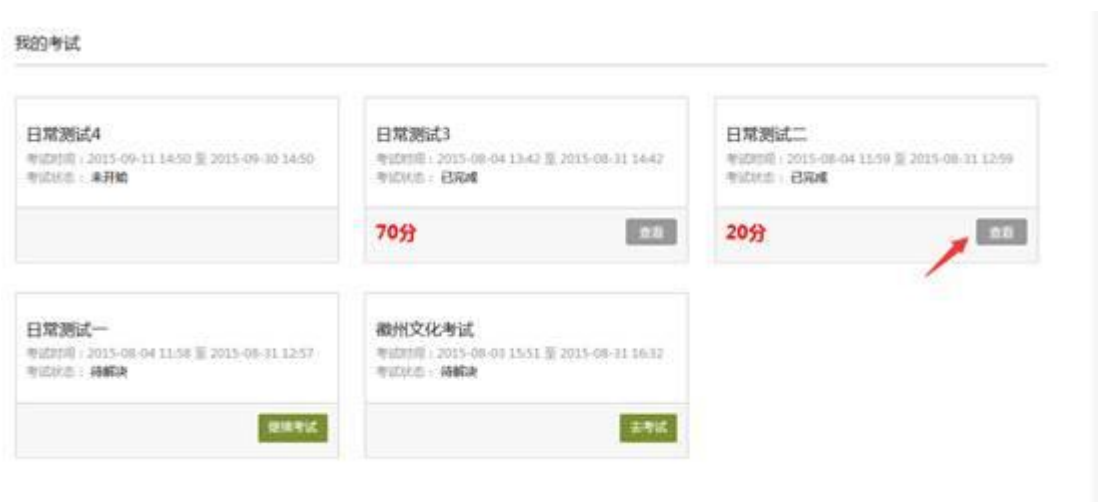
我的考试

日常测试4 考试时间: 2015-09-13 14:50 至 2015-09-30 14:50 考试状态: 未开始 去测试	日常测试3 考试时间: 2015-08-04 13:42 至 2015-08-31 14:42 考试状态: 已完成 70分 查看	日常测试二 考试时间: 2015-08-04 11:09 至 2015-08-31 12:59 考试状态: 已完成 20分 查看
日常测试一 考试时间: 2015-08-04 11:58 至 2015-08-31 12:57 考试状态: 待解决 继续考试	徽州文化考试 考试时间: 2015-08-03 13:31 至 2015-08-31 18:32 考试状态: 待解决 去考试	



进入考试，界面如图所示，由老师设置考试时长以及考试题型。

考试完成，老师批阅试卷后，学生可以查看自己的考试成绩。



7.讨论

7.2 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，学生可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，老师可以对学生谈论内容加精处理，加精后的讨论显示为精华，以便学生筛选查看。除此之外，还有问答，我发表的和回复的三个筛选条件。

全部话题 请输入关键字

我的话题 回复我的

新建话题

2.1

1.1

3.3

3.2



曹笑力 山东大学继续(网络)教育学院

10-13 06:52

CADBDAABDAACCAABBDAACDBDBC

48 8

8.空间设置

点击头像下放的设置，可进入设置界面。

山东大学继续(网络)教育学院



进行中的课

课程类型：专业必修课	课程名称	线上作业权重	期末考试权重	线下作业权重	操作
	中医基础 2017年下半年	0%	100%	0%	进入学习
	中药学 2017年下半年	0%	100%	0%	进入学习
课程类型：公共课	课程名称	线上作业权重	期末考试权重	线下作业权重	操作

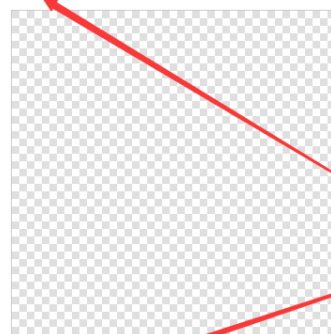
8.1 头像管理

我的头像功能可以设置学生空间头像，点击浏览在本地上传后保存，头像就会显示在学生空间。



账号管理

我的头像 密码管理 应用管理



请选择大小小于2M的jpg文件

选择文件

未选择任何文件

保存头像

8.2 密码设置

点击密码管理进入密码管理界面如图所示。可通过输入旧密码和新密码来更改密码，保存后生效。



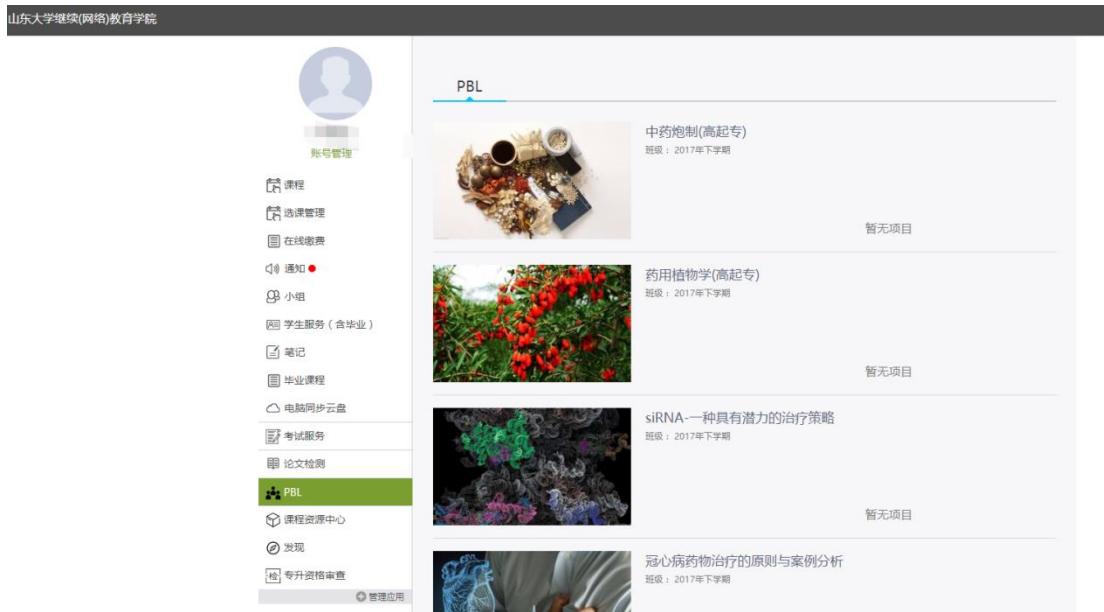
8.3 应用设置

点击应用管理，显示如图界面。同学们可以按照个人意愿删除已有应用（系统应用无权限更改），也可添加新的应用。



9.PBL

PBL（基于项目的学习，基于问题的学习），即以小组为单位，围绕共同的主题，相互协作（讨论、资料）寻求解决问题的方法，形成项目成果。



此项为教师选择性开设栏目，开设后教师添加项目，对学生进行分组，辅以组内互评，教师完成对小组及小组成员的评价。

进入项目后，点击我的项目组，可发布讨论、资料、报告、管理、评价、统计等。



10.选课管理

10.1 必修课确认

学生在此处确认已选的必修课，是否全部选完，点击操作列中的确认按钮，来进行确认操作。

学期：2017年上学期 说明：选课时间已过 选课时间：至

本学期选课详情

序号	课程名称	课程类型	学分	操作
<input type="checkbox"/> 1	xxxx课程	专业必修课	4	已确认
<input type="checkbox"/> 2	xxxxxxxx课程	专业必修课	4	确认
<input type="checkbox"/> 3	xxxx课程	通识必修课	2	确认
<input type="checkbox"/> 4	xxxx课程	通识必修课	2	确认

10.2 选修课确认

学生在此处确认已选的专业选修课，是否全部选完，点击操作列中的确认按钮，来进行确认操作。

学期：2017年上学期 说明：选课时间已过 选课时间：至

本学期选课详情

序号	课程名称	是否默认	课程类型	学分	操作
1	xxxx课程	是	选修课	4	已确认
2	xxxxxxxx课程	否	选修课	4	确认
3	xxxx课程	是	选修课	2	确认
4	xxxx课程	是	选修课	2	确认

10.3 免修

学生可以在此处申请免修课程，提交免修材料。找到需要申请免修的课程，点击操作列中的申请免修按钮，从而上传资料申请免修。

可以随时查看免修的审核进度。

选课规则：最多申请学分，已通过0.0学分

序号	课程名称	学分	申请时间	申请学期	初审状态	终审状态	操作
----	------	----	------	------	------	------	----

学期：

全部学期

请输入课程名称或课程代码

筛选

序号	课程名称	学分	建议学期
----	------	----	------

10.4 学分互认

学生在此处可以进行申请学分互认，点击操作列中的申请按钮，进行学分互认申请。

学期：

请选择

课程：

输入课程名称、课程代码查找

筛选

序号	课程名称	学分	申请时间	申请学期	初审状态	终审状态	操作
----	------	----	------	------	------	------	----

最多申请0学分，已通过0.0学分

10.5 专业教学计划

学生在此处可以查看自己的教学计划，包含教学计划中的课程所学的建议学期及课程的推荐教材查看。

导出教学计划

您的教学计划详情如下：

年级	层次	专业	最小年限	最大年限	免修学分上限	学分互认上限	提前修毕业课程最低必修课学分	提前修毕业课程最低总学分	毕业课程类型
2016年(春季)	专升本	药学(专升本)	2.5	5					

说明：

1、课程类型分为通识课必修课、通识选修课、专业必修课、专业选修课、方向课五种类型。通识必修课和专业必修课为必学课程，在选课时，只需确认即可，且必修课必须全部通过；通识选修课和专业选修课为选学课程，需要根据教学计划要求选足一定的学分；当您的专业教学计划下有方向教学计划时，根据职业特点选择其中一个方向，方向课程组也是必修课，必须全部通过。

2、允许免试的课程您可以申请免试，成功申请免试的课程无需考试。

2016年上半年：

课程名称	课程类型	学分	是否学位课	允许免修	允许免试	已选课程	教材
英语1		4.0	否	否	是	是	查看
计算机基础		4.0	否	否	是	是	查看
网络教育导读		2.0	否	否	否	是	查看
时事政治与形势		2.0	否	否	是	是	查看

可以点击“导出教学计划”按钮，来导出自己的教学计划。

导出教学计划

您的教学计划详情如下：

年级	层次	专业	最小年限	最大年限	免修学分上限	学分互认上限	提前修毕业课程最低必修课程学分	提前修毕业课程最低总学分	毕业课程类型
2016年(春)		药学(本科)							

序号	教材名称	教材编号	是否为推荐教材	作者	价格	出版社	ISBN	备注	版次	出版日期
1	成人英语(第1册)(本科)	00100100341	否		23.00	山东大学出版社	7-5607-2703-4			2010-09-01

课程名称	课程类型	学分	是否学位课	允许免修	允许免试	已选课程	教材
英语1		4.0	否	否	是	是	查看
计算机基础		4.0	否	否	是	是	查看
网络教育导读		2.0	否	否	否	是	查看
时事政治与形势		2.0	否	否	是	是	查看

找到所要查看教材的课程，点击操作列中的“查看”字样，弹出此课程的推荐教材。

11. 毕业课程

11.1 毕业论文



账号管理

课程

选课管理

在线缴费

通知

学位申请

小组

学生服务(含毕业)

笔记

毕业课程

由系统自动生成

毕业课程类型：未知毕业类型

当前学期：3

正常修读学期：第五学期

当页面出现以上情况时，是未达到毕业课程的建议学期。
根据学生的辅导老师，选择题目，然后根据老师的选题来进行自拟题目。

提交自拟题目

返回

*论文类型：学位论文

* 论题名称：论心理健康的影响因素

* 论题方向：论心理健康的影响因素

* 所属教师：徐文杰

* 自拟题目：

提交

取消

提交自拟题目后，等待辅导老师的审核。审核未通过，需重复提交。审核通过进行开题报告。

论文详情

答辩申请

论文类型：学位论文

论题名称：论心理健康的影响因素

论题方向：论心理健康的影响因素

所属教师：徐文杰

自拟题目：论心理健康的影响因素

自拟题目状态：自拟题目待审核

重新提交自拟题目

重新选择论文方向

提交开题报告后，等待辅导老师的审核。审核未通过，需重复提交。审核通过进行初稿

论文详情

答辩申请

论文类型：学位论文

论题名称：论心理健康的影响因素

论题方向：论心理健康的影响因素

所属教师：徐文杰

自拟题目：论心理健康的影响因素

自拟题目状态：自拟题目已通过

开题报告：山东电大课程类型.docx

选择文件

未选择任何文件

上传

删除

开题报告状态：开题报告待审核

提交

取消

自拟题目评审历史			
审核状态	审核意见	审核时间	历史题目
通过	11313132123	2017-08-18 15:08:41	论心理健康的影响因素

。提交初稿后，等待辅导老师的审核。审核未通过，需重复提交。审核通过进行终稿

论文详情

答辩申请

论文类型：学位论文

论题名称：论心理健康的影响因素

论题方向：论心理健康的影响因素

所属教师：徐文杰

自拟题目：论心理健康的影响因素

自拟题目状态：自拟题目已通过

开题报告：山东电大课程类型.docx

开题报告状态：开题报告审核通过

初稿：2017-06-08 教学、考试、缴费问题.docx 选择文件 未选择任何文件

上传 删除

初稿状态：初稿待审核

提交

取消

自拟题目评审历史

审核状态	审核意见	审核时间	历史题目
通过	11313132123	2017-08-18 15:08:41	论心理健康的影响因素

开题报告评审历史

审核状态	审核意见	审核时间	历史开题报告	附件
通过	111111	2017-08-18 15:10:57	山东电大课程类型.docx	

提交终稿后，等待老师审核，并出毕业课程成绩。

论文类型：学位论文

论题名称：论心理健康的影响因素

论题方向：论心理健康的影响因素

所属教师：徐文杰

自拟题目：论心理健康的影响因素

自拟题目状态：自拟题目已通过

开题报告：山东电大课程类型.docx

开题报告状态：开题报告审核通过

初稿：2017-06-08 教学、考试、缴费问题.docx

初稿状态：初稿审核通过

终稿：2017-06-08 教学、考试、缴费问题.docx

选择文件

未选择任何文件

上传

删除

终稿状态：终稿待审核

提交

取消

自拟题目评审历史

审核状态	审核意见	审核时间	历史题目
通过	11313132123	2017-08-18 15:08:41	论心理健康的影响因素

论文类型：学位论文

论题名称：论心理健康的影响因素

论题方向：论心理健康的影响因素

所属教师：徐文杰

自拟题目：论心理健康的影响因素

自拟题目状态：自拟题目已通过

开题报告：山东电大课程类型.docx

开题报告状态：开题报告审核通过

初稿：2017-06-08 教学、考试、缴费问题.docx

初稿状态：初稿审核通过

终稿：2017-06-08 教学、考试、缴费问题.docx

终稿状态：终稿审核通过

成绩：80

可以下载已通过的开题报告、初稿。终稿等。

自拟题目评审历史

审核状态	审核意见	审核时间	历史题目
通过	11313132123	2017-08-18 15:08:41	论心理健康的影响因素

开题报告评审历史

审核状态	审核意见	审核时间	历史开题报告	附件
通过	111111	2017-08-18 15:10:57	山东电大课程类型.docx	

论文初稿评审历史

审核状态	审核意见	审核时间	历史初稿	附件
通过	威威	2017-08-18 15:13:08	2017-06-08 教学、考试、缴费问题.docx	

论文成绩评审历史

审核状态	审核意见	审核时间	历史成绩
通过	学院教师已经评审通过	2017-08-18 15:15:31	80

11.2 答辩申请

答辩时间申请

[返回](#)

序号	院系	专业	答辩时间段	申请人数上限	已申请人数	操作
1	生物医学院	中药学	2017-08-18 下午	2	0	申请答辩
2	生物医学院	中药学	2017-08-18 下午	3	1	申请答辩

在答辩时间列表中，申请答辩，点击操作列中的“申请答辩”字样，进入详情。

答辩学生详情

学生学号：123456132

所属学习中心：北航直属学习中心

专业：食品质量与安全

课程平均成绩：82

学位英语：通过

答辩审核状态：

通过

学生姓名：张三

层次：专升本

年级：2017春

论文成绩：优

统考状态：通过

提交

取消

点击提交，完成答辩申请。

12 考试服务

12.1 约考服务

学生在当前考试批次的约考时间范围内，可以针对所学课程分别进行预约考试（即约考）。在约考时间段内，可以选择取消约考。但约考时间段已过，就不能再进行约考或取消约考。

约考服务

考试成绩勘误

总评成绩查询

免试服务

统考服务

打印准考证

学期：

全部

课程：

全部

筛选

序号	学期	课程名称	课程代码	发布时间	约考时间段	考试时间段	考核方式	操作
<input type="checkbox"/> 1	2017年下学期	计算机基础	800204	2017-08-18	2017-08-18日--05日	2017-08-18 15:27 2017-08-31 15:27	闭卷考试	选择约考

☐ 全选 选择约考

12.2 考试成绩勘误

学生在成绩批次的勘误起止时间内，可以对当前考试成绩不合格

(即低于 60 分) 的课程考试成绩申请勘误, 由学生所在学习中心初审、总站终审。



王志伟
账号管理

课程

选课管理

在线缴费

通知

学位申请

小组

学生服务 (含毕业)

笔记

毕业课程

电脑同步网盘

考试服务

PBL

课程资源中心

发现

约考服务 考试成绩勘误 总评成绩查询 免试服务 统考服务

打印准考证

成绩状态: 全部 勘误状态: 全部

课程: 全部 筛选

序号	专业	课程所属学期	课程编号	课程名称	考试时间	成绩	成绩状态	重修标志	勘误状态	操作
<input type="checkbox"/> 1	药学	2017年上学期	2610024	药剂学	2017-06-03 13:00-14:30	25	不合格	否	未申请	申请勘误
<input type="checkbox"/> 2	药学	2016年下学期	2610254	中药化学 (天然药物化学)		0	不合格	否	未申请	已过(或未到)申请时间
<input type="checkbox"/> 3	药学	2016年下学期	2610144	医学基础概论		0	不合格	否	未申请	已过(或未到)申请时间
<input type="checkbox"/> 4	药学	2016年上学期	0010042	英语2		0	不合格	否	未申请	已过(或未到)申请时间
<input type="checkbox"/> 5	药学	2015年下学期	0010022	时事政治与形势		0	不合格	否	未申请	已过(或未到)申请时间
<input type="checkbox"/> 6	药学	2016年下学期	2610104	生化药物		0	不合格	否	未申请	已过(或未到)申请时间
<input type="checkbox"/> 7	药学	2016年下学期	2610054	药事法规		0	不合格	否	未申请	已过(或未到)申请时间
—	...	2016年下学	—	...	已过(或未到)申

12.3 总评成绩查询

学生可以在总评成绩查询页面, 查看自己所有课程的总评成绩、平时成绩和成绩所属学期。同时可以根据课程名称筛选查看特定课程的成绩信息。



李小霞

账号管理

- 课程
- 选课管理
- 在线缴费
- 通知
- 学位申请
- 小组
- 学生服务 (含毕业)
- 笔记
- 毕业课程
- 电脑同步云盘
- 考试服务
- PBL
- 课程资源中心

[约考服务](#)
[考试成绩勘误](#)
[总评成绩查询](#)
[免试服务](#)
[统考服务](#)

打印准考证

课程名称:

筛选

序号	课程名称	总评成绩	平时成绩	成绩所属学期
<input type="checkbox"/> 1	网络教育导读	90	0.0	2016年上半年
<input type="checkbox"/> 2	英语2	89	0.0	2016年下半年
<input type="checkbox"/> 3	中国当代文学	86	0.0	2016年下半年
<input type="checkbox"/> 4	中国现代文学	85	0.0	2016年下半年
<input type="checkbox"/> 5	时事政治与形势	85	0.0	2016年上半年
<input type="checkbox"/> 6	文学概论	83	0.0	2017年上半年
<input type="checkbox"/> 7	计算机基础	75	0.0	2016年上半年
<input type="checkbox"/> 8	英语1	72	0.0	2016年上半年
<input type="checkbox"/> 9	现代汉语	70	0.0	2016年下半年
<input type="checkbox"/> 10	应用写作基础	70	0.0	2016年上半年
<input type="checkbox"/> 11	英语3	62	0.0	2017年上半年
<input type="checkbox"/> 12	神韵诗研究	60	0.0	2016年下半年

12.4 统考服务

学生可以分别查看统考课程所对应的免考条件，并且进行统考课程的免试申请，选择符合自己实际情况的免考条件，上传相关证件，提交免试申请；也可以批量进行免试申请。

在统考免试当前批次的时间段内，学生才能申请统考免考，此时免试申请是绿色可以点击的状态。学生可以随时查看统考课程的免考条件。

同时，学生还可以直接点击进入统考辅导网，也可以直接点击进入统考报名网。

王志伟

账号管理

课程

选课管理

在线缴费

通知

学位申请

小组

学生服务 (含毕业)

笔记

毕业课程

电脑同步云盘

考试服务

PBL

约考服务

考试成绩勘误

总评成绩查询

免试服务

统考服务

打印准考证

统考辅导网

统考报名入口

序号	课程名称	查看审核条件	中心审核状态	网院审核状态	操作
<input type="checkbox"/> 1	计算机应用基础	查看			免考申请
<input type="checkbox"/> 2	大学英语B	查看			免考申请

☐ 全选 免考申请

在统计批次内，上传统考免考申请材料，提交申请。

25

统考免考申请

姓名：张旭	就读试点高校：
性别：男	学号：19111711172001
民族：汉族	专业：汉语言文学
身份证类型：	手机：15901530875
身份证号码：	联系电话：

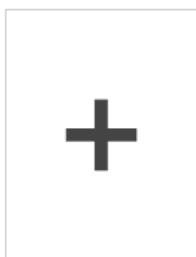
日期：2017-09-02 17:51:25

已选择申请的课程：计算机应用基础

申请原因：

格式要求：

- 1、格式为jpg、png。
- 2、清晰度达到720P或以上。
- 3、证件字体和照片信息清晰无涂抹。



确定

取消

12.5 打印准考证

学生约考完成，且学习中心安排完考场后，学生可以随时自行打印准考证，准考证上包含学生的基本信息和考试安排等重要信息。